



Projekt EMPOWER FOR 21

T1 D3.1

UČNA ENOTA ZA POUČEVANJE VODENJA (leadership)

Obdobje poročanja
01/01/2023 - 30/06/2023

Oris učne enote

Ciljna skupina poučevanja	Ciljna skupina zdravstveni delavci v dodiplomskem in podiplomskem študijskem procesu oz. ob neformalnem izobraževanju na delu
Vsebinsko področje	Usmeritev v posamične domene vodenja in priprava sistema za razvoj lastnih „projektov vodenja“
Za učno enoto specifični cilji	SC1: Razumeti vlogo vodje v delovnih organizacijah SC2: Povzeti pridobljeno znanje o change management SC3: Z uporabo znanja s področja zdravstva in change managementa oblikovati načrt projekta za evalvacijo in izboljšanje storitve v zdravstvu
Pogoji izvajalca	Aktivno delujoči učitelj na področju zdravstva
Predpogoji za sodelovanje	Sodelovanje v zdravstvenih študijskih programih oz. praktične izkušnje dela v zdravstvu
Velikost skupine	do maksimalno 12 udeležencev (optimalno 8 udeležencev)
Trajanje izvedbe učne enote	60-90 minut (rezervacija časa 1.5 šolske ure)
Kratek opis učne enote (lahko namenjen tudi kasneje za promocijo le te)	Delavnica se bo osredotočila na komponento vodenja v zdravstvenih organizacijah za izboljšanje organizacijskih storitev z namenom zagotavljanje kvalitetnih storitev, kar predstavlja eno izmed komponent vodenja v zdravstvu.
Samostojne komponente učenja	ne

Zasnova poteka učne enote

Komponenta	Čas	Opis
Uvod v vodenje	10-15 minut	Interaktivno predavanje: Predstavitev različnih modulov vodenja in komponent vodje ter različnih definicij vodenja.
Aplikacija razumevanja teorij vodenja	20 minut	Delo v skupinah: Identifikacija razlik med vodji in podpornim osebjem (menedžerji, itd.) ter identifikacija najpomembnejših lastnosti vodje v slovenskem zdravstvenem sistemu.
Diskusija vsebin	5 minut	Diskusija v veliki skupini: predstavitev in uskladitev lastnosti zdravstvenega delavca z vodstvenimi kompetencami.
Razvoj plana za vodstvo spremembe v zdravstvu	15 minut	Individualno delo oz. delo v dvojicah: Identifikacija problema in sledenje Kotter's Change Model za pripravo programa rešitev. Priprava odgovor na vprašanja zastavljena v Kotter's Change Model kot zasnova change modela.
Predstavitev načrta vodenja sprememb	10 minut	Delo v dvojicah oz. trojicah: Predstavitev izidov načrtovanja in kritična diskusija v dvojicah.
Zaključek	5 minut	Evalvacija: komponente, ki so delale udeležencem največ težav, diskusija o pristopih k izboljšanju težav in izvedbi projektov.

»Ta dokument je nastal s finančno podporo Norveškega finančnega mehanizma. Za vsebino tega dokumenta je odgovoren izključno UKC Maribor in zanj v nobenem primeru ne velja, da odraža stališča Nosilca programa Izobraževanje – krepitev človeških virov.«