



## Projekt EMPOWER FOR 21

---

### T3.2.1

## UČNI PROGRAM ZA POUČEVANJE ŠTUDENTOV O KRITIČNEM RAZMIŠLJANJU V ZDRAVSTVU – poučevanje proceduralnih veščin

---

Obdobje poročanja  
01/01/2023 - 30/06/2023

## Oris učne enote\*

**\*specifična učna enota je bila razvita med izvedbo učne delavnice poučevanja učiteljev  
19. 6. 2023**

<b>Ciljna skupina poučevanja</b>	Ciljna skupina študenti (dodiplomski) od katerih se pričakuje izvedba praktičnih veščin kot kompetenca diplomanta. Fokus delavnice: poučevanje pristopa k akutno bolnemu pacientu z žolčnimi kamni.
<b>Vsebinsko področje</b>	Poučevanje „illness scripta“ in zmanjševanje kognitivne obremenitve študentov ob prepoznavi bolnika z žolčnimi kamni in akutnem obolenju. Koraki priprave na zdravljenje, zdravljenje in pojasnila.
<b>Za učno enoto specifični cilji</b>	SC1: Aplikacija teoretičnega znanja o simptomih žolčnih kamnov in prepoznavna kombinacije simptomov značilnih za obolenje, ki zahteva kirurško obravnavo  SC2: Implementacija uporabe teoretičnega znanja o predvidenem zdravljenju za informiran pristanek  SC3: Prepoznavna in aplikacija primernih instrumentov in pristopov za zdravljenje
<b>Pogoji izvajalca</b>	Izvajalec je strokovnjak ustrezne medicinske stroke, ki izvaja vsebine v praksi in predaja znanje iz prakse (pristop je lahko podoben za druge bolezenske slike)
<b>Predpogoji za sodelovanje</b>	Teoretično znanje s področja vsebine učne enote (v dotičnem primeru kirurški pristopi pri zdravljenju akutno obolelega z žolčnimi kamni)
<b>Velikost skupine</b>	do maksimalno 12 udeležencev (optimalno 8 udeležencev)
<b>Trajanje izvedbe učne enote</b>	45-60 minut (rezervacija časa 1.5 šolske ure)
<b>Kratek opis učne enote (lahko namenjen tudi kasneje za promocijo le te)</b>	V delavnici se bodo študenti naučili ustrezno prepoznati klinično sliko simptomov in izbrati ustrezno zdravljenje. Namen delavnice je, da študenti skozi sodelovanje v skupini osvojijo potrebno znanje za jasno pojasnitev stanja bolniku in nato pravilni pristop k izvedbi zdravljenja s pomočjo simulacije.
<b>Samostojne komponente učenja</b>	ne

## Zasnova poteka učne enote

Komponenta	Čas	Opis
Spoznavanje predhodnih izkušenj študentov	5-10 minut	<b><u>Delo v veliki skupini:</u></b> Vprašanje o izkušnosti in predhodnih praktičnih izkušnjah ter željah izobraževalne delavnice
Diskusija o kliničnem primeru in pristopu k zdravljenju	10 minut	<b><u>Interaktivna skupinska diskusija:</u></b> Diskusija z jasno argumentacijo odločitev diagnostičnih postopkov. Argumentacija odločitve za operativno zdravljenje.
Priprava simulacije za zdravljenje	15 minut	<b><u>Delo v skupinah:</u></b> Identifikacija ustreznih instrumentov, tveganja, prednosti in slabosti zdravljenja. Predstavitve postopka.
Izvedba vaj za pripravo na zdravljenje	20 minut	<b><u>Simulacija:</u></b> Učenje proceduralnega postopka zdravljenja – pristop praktičnih veščin laparoskopske simulacije.
Zaključek učne enote	5 minut	<b><u>Evalvacija</u></b> pričakovanj in izvedbe aktivnosti glede na učne cilje – skupinska diskusija

»Ta dokument je nastal s finančno podporo Norveškega finančnega mehanizma. Za vsebino tega dokumenta je odgovoren izključno UKC Maribor in zanj v nobenem primeru ne velja, da odraža stališča Nosilca programa Izobraževanje – krepitev človeških virov.«